

НОВЕЙШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Уральский государственный университет путей сообщения,

О.В. Половнева

Качественно новые взаимоотношения России со странами мирового сообщества, новые политические и социально-экономические реалии создали благоприятные возможности для изучения иностранного языка и наполнили обучение этому предмету новым содержанием. Одной из основных целей стала подготовка студентов к жизни и деятельности в мультикультурном, мультинациональном обществе.

Овладение иностранным языком как средством общения предполагает развитие у обучаемых коммуникативной компетенции, основы которой составляют коммуникативные умения, сформированные на базе языковых знаний и навыков, а также страноведческих знаний. Обязательный минимум содержания образования по иностранным языкам определяет сферы и тематику общения и языковые знания, на которые должны ориентироваться преподаватели.

Добиться хороших результатов по иностранному языку невозможно без использования новейших педагогических технологий. К ним относятся: дистанционное обучение, проектирование, использование видео в системе обучения иностранной речи, учебные игры для интенсификации обучения аудированию, Интернет в обучении иностранному языку, раннее обучение иностранному языку, интенсив в обучении, технология уровня дифференциации, коллективный способ обучения. С нашей точки зрения, наиболее предпочтительно использование в вузе следующих технологий:

1. Суггестологические обучающие программы по английскому языку для студентов. В основе предлагаемой программы – явление гипермнезии,

возникающее в процессе применения суггестологического метода обучения, при котором информация усваивается человеком, минуя сознание.

2. Интенсивный курс обучения иностранным языкам появился в 70-х годах. Основателем данной технологии является болгарский учёный

Г. Лозанов. Суть данного метода – использование скрытых психических резервов личности в процессе учебной деятельности.

3. Видеозаписи в системе обучения иностранной речи имеют большое значение, так как они наряду с дискуссиями, творческими проектами представляют собой аутентичный материал, способствующий приобщению студентов к культурным ценностям народа-носителя языка.

4. Дистанционное обучение иностранным языкам на базе компьютерных телекоммуникаций – это обучение на расстоянии.

5. Проектная методика обучения английскому языку. Метод проектов – это комплексный обучающий метод, который позволяет индивидуализировать учебный процесс, даёт возможность студенту проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности.